

## RESUMO

O dicionário é uma obra de consulta que circula na sociedade, entre alunos e consulentes. É o acervo léxico-cultural de uma comunidade que possui um fim didático, auxiliando nos processos de leitura e escrita e análise lingüística. Nesta pesquisa, observamos como o minidicionário de língua portuguesa está utilizado nas salas de aula do Ensino Fundamental I, em escolas particulares e públicas, bem como nos livros didáticos utilizados nessas escolas. Foi observado que o dicionário é usado, em sala de aula, apenas como uma obra de consulta para as freqüentes dúvidas dos alunos sobre o significado e a ortografia das palavras. Excetuando-se o dicionário de língua portuguesa, quase não é usado outro tipo de dicionário; por vezes, são usados o de folclore ou um ilustrado. Após a doação dos dicionários pelo MEC às escolas públicas, os alunos puderam tirar suas dúvidas no momento em que surgissem e se sentiram mais motivados a pesquisar sobre as palavras, pois as obras lhes pertenciam. Através da escolha do professor, as maiores porcentagens dos exercícios mais recorrentes no livro didático e em sala de aula correspondem àqueles sobre a busca de significado de palavras inseridas num texto ou numa frase, e aos exercícios que fornecem ao aluno regras de utilização do dicionário. Ainda no livro didático, a estratégia discursiva com maior recorrência refere-se aos exercícios sobre o significado de palavras, a segunda maior corresponde àqueles que ensinam, através do dicionário, a ordem alfabética. Portanto, como vimos, o dicionário é considerado em sala de aula, por alunos, professores e livros didáticos, apenas como uma obra de consulta do significado e da ortografia das palavras.