

**A pesquisa interdisciplinar na graduação em
Administração: um estudo sobre condições para sua
prática nas IES de Pernambuco**

Fernanda Roda de Souza Araújo

UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ADMINISTRAÇÃO

CLASSIFICAÇÃO DE ACESSO A TESES E DISSERTAÇÕES

Considerando a natureza das informações e compromissos assumidos com suas fontes, o acesso a monografias do Programa de Pós-Graduação em Administração da Universidade Federal de Pernambuco é definido em três graus:

- "Grau 1": livre (sem prejuízo das referências ordinárias em citações diretas e indiretas);
- "Grau 2": com vedação a cópias, no todo ou em parte, sendo, em consequência, restrita a consulta em ambientes de biblioteca com saída controlada;
- "Grau 3": apenas com autorização expressa do autor, por escrito, devendo, por isso, o texto, se confiado a bibliotecas que assegurem a restrição, ser mantido em local sob chave ou custódia;

A classificação desta dissertação se encontra, abaixo, definida por seu autor.

Solicita-se aos depositários e usuários sua fiel observância, a fim de que se preservem as condições éticas e operacionais da pesquisa científica na área da administração.

Título da Monografia: A pesquisa interdisciplinar na graduação em Administração: um estudo sobre condições para sua prática nas IES de Pernambuco.

Nome do Autor: Fernanda Roda de Souza Araújo

Data da aprovação: 15/01/2004

Classificação, conforme especificação acima:

Grau 1

Grau 2

Grau 3

Local e data: Recife, 15 de Março de 2004

Assinatura do autor

**A pesquisa interdisciplinar na graduação em
Administração: um estudo sobre condições para sua
prática nas IES de Pernambuco**

Fernanda Roda de Souza Araújo

Orientador: Pedro Lincoln Carneiro Leão de Mattos, Ph.D.

Dissertação apresentada como requisito complementar para obtenção do grau de Mestre em Administração, área de concentração em Organizações, do Programa de Pós-Graduação em Administração da Universidade Federal de Pernambuco

Recife, 2004

ARAÚJO, Fernanda Roda de Souza

A pesquisa interdisciplinar na graduação em Administração : um estudo sobre condições para sua prática nas IES de Pernambuco / Fernanda Roda de Souza Araújo. – Recife : UFPE/CCSA/PROPAD, 2004.

92 p. : il., tabs.

Dissertação (Mestrado) – Universidade Federal de Pernambuco. Centro de Ciências Sociais Aplicadas. Departamento de Ciências Administrativas. Programa de Pós-Graduação em Administração, 2004.

1. ADMINISTRAÇÃO – INTERDISCIPLINARIDADE. 2. ADMINISTRAÇÃO – ENSINO DE ADMINISTRAÇÃO. 3. ADMINISTRAÇÃO – PESQUISA INTERDISCIPLINAR.

I. Título

CDU – 658:001.891

Universidade Federal de Pernambuco
Centro de Ciências Sociais Aplicadas
Programa de Pós-Graduação em Administração

A Pesquisa Interdisciplinas na Graduação em Administração: um estudo sobre condições para sua prática nas IES de Pernambuco

Fernanda Roda de Souza Araújo

Dissertação submetida ao corpo docente do Curso de Mestrado em Administração da Universidade Federal de Pernambuco e aprovada em 15 de janeiro de 2004.

Banca Examinadora:

Prof. Pedro Lincoln Carneiro Leão de Mattos, Ph.D. – orientador – UFPE

Profa. Tânia Maria Diederichs Fischer, Doutora – examinadora externa – UFBA

Profa. Rezilda Rodrigues Oliveira, Doutora – examinadora interna - UFPE

À minha avó, Nair de Souza Araújo (*in memoriam*), por tudo o que representou e representa em minha vida.

Agradecimentos

Agradeço a todos que, direta ou indiretamente, contribuíram para a minha formação.

Em especial para Maristela Melo, pelo apoio e amizade, e ao meu eterno mestre, Pedro Lincoln Mattos.

A todos que fazem o PROPAD – Programa de Pós Graduação em Administração da UFPE, pelas boas horas de estudo.

Agradeço, por tudo, aos meus pais, Fernando e Lucimar, e a Otto Benar, pela oportunidade de vencer desafios.

Não poderia deixar de mencionar Lyana Salgues e Ionete Cavalcanti, pela amizade verdadeira.

E, por fim, mas não menos importante, Nildo Cassundé Junior, pelo companheirismo nos altos e baixos momentos da vida.

“Quem pesquisa, tem o que ensinar; deve, pois, ensinar, porque ‘ensina’ a produzir, não a copiar. Quem não pesquisa, nada tem a ensinar, pois apenas ensina a copiar” *Pedro Demo*

Resumo

Esta dissertação versa sobre as condições para a prática da pesquisa interdisciplinar nos cursos de graduação em Administração, enquanto estratégia possível para promover a integração dos conteúdos, atualmente fragmentados pela desarticulação das disciplinas que compõem a grade curricular. Discutem-se primeiramente os conceitos básicos associados a esse problema. O campo de estudo empírico, onde aquela prática não está ainda institucionalizada, são as escolas de Administração no Estado de Pernambuco, representadas por uma amostra de dez instituições. Os dados analisados foram: os projetos pedagógicos, entrevistas com os coordenadores e questionário com os professores. Os resultados obtidos indicam que a prática geralmente não corresponde aos projetos pedagógicos e que várias escolas sequer desenvolvem simples trabalhos de pesquisa. Para os coordenadores, a condição primordial para a institucionalização da pesquisa interdisciplinar seria ter-se maior tempo de permanência do professor na escola. Sem embargo dessa importante condição, os docentes preferem destacar, como fator essencial para o desenvolvimento desse tipo de trabalho, condições de natureza cultural, especialmente a promoção de um clima de inovação e qualidade do conhecimento.

Palavras-chave: Ensino de Administração, interdisciplinaridade, pesquisa interdisciplinar.

Abstract

This dissertation deals with the conditions for the practice of inter-disciplinary research in undergraduate courses of administration as a possible strategy for the integration of curricular contents, now fragmented by the dissociation of course subjects. First, basic concepts related to this problem are discussed. The field of empirical study is the schools of administration of the State of Pernambuco (Brazil), where that practice is not institutionalized yet. They are represented by a sample of ten schools. Data for analysis were: pedagogical projects, interviews with course coordinators and questionnaires by teachers. Results show that real practice does not match pedagogical projects, as several schools not even develop research work. According to course coordinators, the main condition to make inter-disciplinary research feasible is to enlarge regular stay of teachers in school. Notwithstanding this important condition, teachers seem to point, before it, cultural conditions, mainly the promotion of a climate of innovation and quality of knowledge, as the essential factor for the development of that type of research.

Key-words: Management teaching, inter-disciplinary, inter-disciplinary research.

Lista de figuras

Figura 1 (3) – Gráfico perfil do universo e da amostra segundo a localização.....	54
Figura 2 (3) – Gráfico perfil do universo e da amostra segundo o tamanho.....	54
Figura 3 (3) – Gráfico perfil do universo e da amostra segundo a idade.....	54
Figura 4 (4) – Gráfico grupo amostral x regime de trabalho.....	72

Lista de tabelas

Tabela 1 (1) – Quantidade de cursos/habilitação em Administração nas IES brasileiras	26
Tabela 2 (3) – Relação de escolas de Administração em PE em março de 2003.....	51
Tabela 3 (3) – Amostra: IES de acordo com os grandes grupos amostrais.....	53
Tabela 4 (3) – IES do universo e da amostra por região, tamanho e idade.....	54
Tabela 5 (3) – Número total e amostra de docentes segundo os grandes grupos de IES..	56
Tabela 6 (4) – Relação de questionários respondidos por IES.....	69
Tabela 7 (4) – Perfil dos docentes por grupo amostral.....	70
Tabela 8 (4) – Grupo amostral x regime de trabalho.....	71
Tabela 9 (4) – Grupo amostral x atuação no planejamento e coordenação de pesquisa...	72
Tabela 10 (4) – Promoção de pesquisa pelo curso de graduação em Administração em que participem mais de uma disciplina (respostas múltiplas).....	74
Tabela 11 (4) – Grau de viabilidade às condições para a pesquisa interdisciplinar.....	75
Tabela 12 (4) – Valores dos índices de viabilidade das condições para a pesquisa interdisciplinar, segundo a opinião dos docentes.....	75
Tabela 13 (4) – Diferença de médias para os grupos amostrais.....	77

Sumário

1 O problema e o campo de pesquisa.....	13
1.1 Introduzindo o problema: formação em Administração e interdisciplinaridade.....	13
1.2 A evolução do ensino de Administração no Brasil.....	15
1.3 Insuficiência atual da estrutura dos cursos de graduação em Administração.....	18
1.4 Nota sobre a evolução do Ensino Superior de Administração em Pernambuco.....	24
1.5 Caracterizando o problema da interdisciplinaridade nos currículos de graduação em Administração.....	26
1.5.1 Os currículos de graduação em Administração: estrutura disciplinar e interdisciplinaridade.....	32
1.6 Questão orientadora e objetivos.....	33
2 Discussão teórica.....	35
2.1 Interdisciplinaridade: conceituação do termo.....	35
2.2 A construção da interdisciplinaridade: evolução histórica no cenário brasileiro.....	38
2.3 Pesquisa e interdisciplinaridade.....	40
2.4 Condições para a pesquisa interdisciplinar nos cursos de graduação em Administração.....	45
3 Metodologia.....	49
3.1 Estratégia e fases.....	49
3.2 Definição da amostra.....	50
3.2.1 Universo de Instituições de Ensino Superior.....	50
3.2.2 Amostra de IES.....	52
3.2.3 Amostra de professores.....	55
3.3 Instrumento de coleta de dados primários.....	57
3.4 Tratamento dos dados.....	59
3.4.1 Entrevistas.....	59
3.4.2 Questionários.....	60
4 Resultados do estudo empírico.....	62
4.1 O depoimento dos coordenadores de curso.....	62
4.1.1 A participação dos professores em atividades extra-classe.....	63
4.1.2 A gestão da escola e a pesquisa interdisciplinar.....	64
4.1.3 Clima de inovação e promoção da qualidade do conhecimento.....	66
4.1.4 O projeto pedagógico e sua influência efetiva.....	67
4.1.5 Sistema de avaliação aberto a outras atividades.....	68
4.2 Análise estatística dos questionários.....	69
4.2.1 Perfil dos docentes.....	70
4.2.2 A relação perfil docente - condições para pesquisa interdisciplinar.....	71
4.2.3 Os docentes e a promoção da pesquisa interdisciplinar.....	74
4.2.4 Os docentes e as condições para a pesquisa interdisciplinar.....	74
4.2.5 Os grupos de escolas e as condições para a pesquisa interdisciplinar.....	76
4.3 Análise integrada.....	77
5 Conclusões.....	80
Referências.....	83
Apêndice A – Levantamento preliminar.....	89
Apêndice B – Quadro classificatório IES: área x tamanho.....	90
Apêndice C – Quadro classificatório IES: área x idade.....	92
Apêndice D – Relação das entrevistas.....	94